

Аннотация к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования «Художественно-эстетическое развитие» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 "Кораблик" Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» рассчитана на обучающихся дошкольного возраста 3-7(8) лет с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении.

Направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- музыкальное воспитание и театрализованная деятельность;
- ознакомление с художественной литературой;
- продуктивная деятельность (изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование); ручной труд);
- эстетическое воспитание средствами эстетического искусства.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию обучающихся разных годов обучения.

Задачи художественно-эстетического развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (организованной образовательной деятельности, в

режимных моментах), самостоятельной деятельности детей, культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», организационные формы, методы, направления ее реализации, а так же планируемые результаты освоения по каждому году обучения.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года. Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам художественно-эстетического развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность.