

Аннотация к рабочей программе по образовательной области дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 "Кораблик" Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 3-7(8) лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Содержание рабочей программы направлено на достижение цели:

- формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста,
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Основополагающим содержанием раздела "Социально-коммуникативное развитие" является формирование сотрудничества ребенка с педагогическим работником и научение ребенка способам усвоения и присвоения общественного опыта.

Содержание области «Социально-коммуникативное развитие» для обучающихся дошкольного возраста в условиях *ДООУ* выделяются три основных концентрира, значимые для последующего развития личности ребенка в целом:

- «Я сам»,
- «Я и другие»,
- «Я и окружающий мир».

Содержание Рабочей программы обеспечивает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегулировании собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для обучающихся, находящихся на разных годах обучения.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», организационные формы, направления ее реализации, а также планируемые результаты освоения на этапе завершения программы.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года. Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей в духе партнерства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность.