

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» для обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей с задержкой психического развития 3-7 лет по образовательной области «Физическое развитие».

Содержание рабочей программы направлено на достижение цели: гармоничное физическое развитие; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.

Содержание рабочей программы обеспечивает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Направления образовательной области «Физическое развитие»:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, а также задачи, актуальные для работы с обучающимися с задержкой психического развития:

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);

-оказание помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья их обучающихся с ЗПР;

- развитие общей и мелкой моторики;

- развитие произвольности (самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции) двигательных действий, двигательной активности и поведения ребенка.

- формирование двигательных качеств: скоростных, а также связанных с силой, выносливостью и продолжительностью двигательной активности, координационных способностей.

Задачи физического развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие», организационные формы, методы и средства её реализации, а также планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам физического развития. Используя различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей к участию в конкурсах спортивной направленности, физкультурно-спортивной и спортивно-досуговой работе Учреждения.