Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Содержание Рабочей программы обеспечивает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Художественное творчество;
- Музыкальная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы, а также задачи, актуальные для работы с обучающимися с ЗПР:

-формирование познавательных интересов и действий, наблюдательности ребенка в изобразительной и конструктивной видах деятельности;

-развитие сенсомоторной координации как основы для формирования изобразительных навыков; овладения разными техниками изобразительной деятельности;

- развитие художественного вкуса;
- развитие разных видов изобразительной и конструктивной деятельности;
- становление эстетического отношения к окружающему миру и творческих способностей;

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства;

- формирование основ художественно-эстетической культуры, элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;

- развитие эмоционального отношения, сопереживания персонажам художественных произведений;

- формирование представлений о художественной культуре малой родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения художественной культуры разных стран и народов мира.

Задачи художественно-эстетического развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей, культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», организационные формы, методы, направления ее реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам художественно-эстетического развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность.