

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» для обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Рабочая программа определяет содержание и организации образовательной деятельности детей 3-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».

Содержание Рабочей программы предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Направления образовательной области «Речевое развитие»:

- Развитие речи;
- Приобщение к художественной литературе.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы, а также задачи, актуальные для работы с обучающимися с ЗПР:

- формирование функционального базиса устной речи, развитие ее моторных и сенсорных компонентов;
- развитие речевой мотивации, формирование способов ориентировочных действий в языковом материале;

- развитие речи во взаимосвязи с развитием мыслительной деятельности;
- формирование культуры речи;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Задачи речевого развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно – досуговой деятельности.

ООД по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой проводится в соответствии с расписанием возрастных групп.

Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности.

Чтение художественных произведений планируется ежедневно в календарном плане. В группах созданы книжные уголки самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы. Уголки обновляются в соответствии с комплексно – тематическим планом.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно – тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам речевого развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность.