

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей с задержкой психического развития 3-7 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Содержание рабочей программы направлено на достижение цели: формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание области «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в условиях ДООУ представлены разделами:

- Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасного поведения.

Содержание Рабочей программы обеспечивает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;

-развитие общения и взаимодействия ребенка с другими детьми и педагогическим работником;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся с ЗПР в Учреждении;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-поддержку инициативы, самостоятельности и ответственности, обучающихся с ЗПР в различных видах деятельности;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (организованной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно- досуговой деятельности.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», организационные формы, направление и среда ее реализации, а также планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьей в духе партнерства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность.