

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Познавательное развитие» для обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее - «Рабочая программа») является структурным компонентом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 3–7 лет по образовательной области «Познавательное развитие».

Содержание Рабочей программы предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Направления образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Сенсорное развитие.
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Задачи познавательного развития реализуются в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах), самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по познавательному развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы, а также общие задачи, актуальные для работы с обучающимися с задержкой психического развития:

- развитие анализирующего восприятия при овладении сенсорными эталонами;
- формирование системы умственных действий, повышающих эффективность образовательной деятельности;
- формирование мотивационно-потребностного, когнитивно-интеллектуального, деятельностного компонентов познания;
- развитие математических способностей и мыслительных операций у ребенка;
- развитие познавательной активности, любознательности;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

В Рабочей программе определен объем и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Познавательное развитие», организационные формы её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется календарно-тематическим и календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам познавательного развития. Используются различные формы взаимодействия, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.